



Vrije Universiteit Brussel



Vlaanderen
In Actie
Pact 2020

Wat staat er op de vrijetijdsagenda? Een typologie van hoe sociale, culturele en sportieve participatie met elkaar samen gaan

Wendy Smits
John Lievens
Jeroen Scheerder



- Inleiding

- Mogelijke samenhang tussen verschillende vormen van buitenshuizige vrijetijdsbesteding
- Spill-over hypothese: één engagement leidt tot een ander engagement
- Maatschappelijk belang: niet het verschil tussen deelnemers en niet-deelnemers in de diverse domeinen maar de verschillen tussen combinaties van diverse vormen van betrokkenheid



Wat staat er op de vrijetijdsagenda?

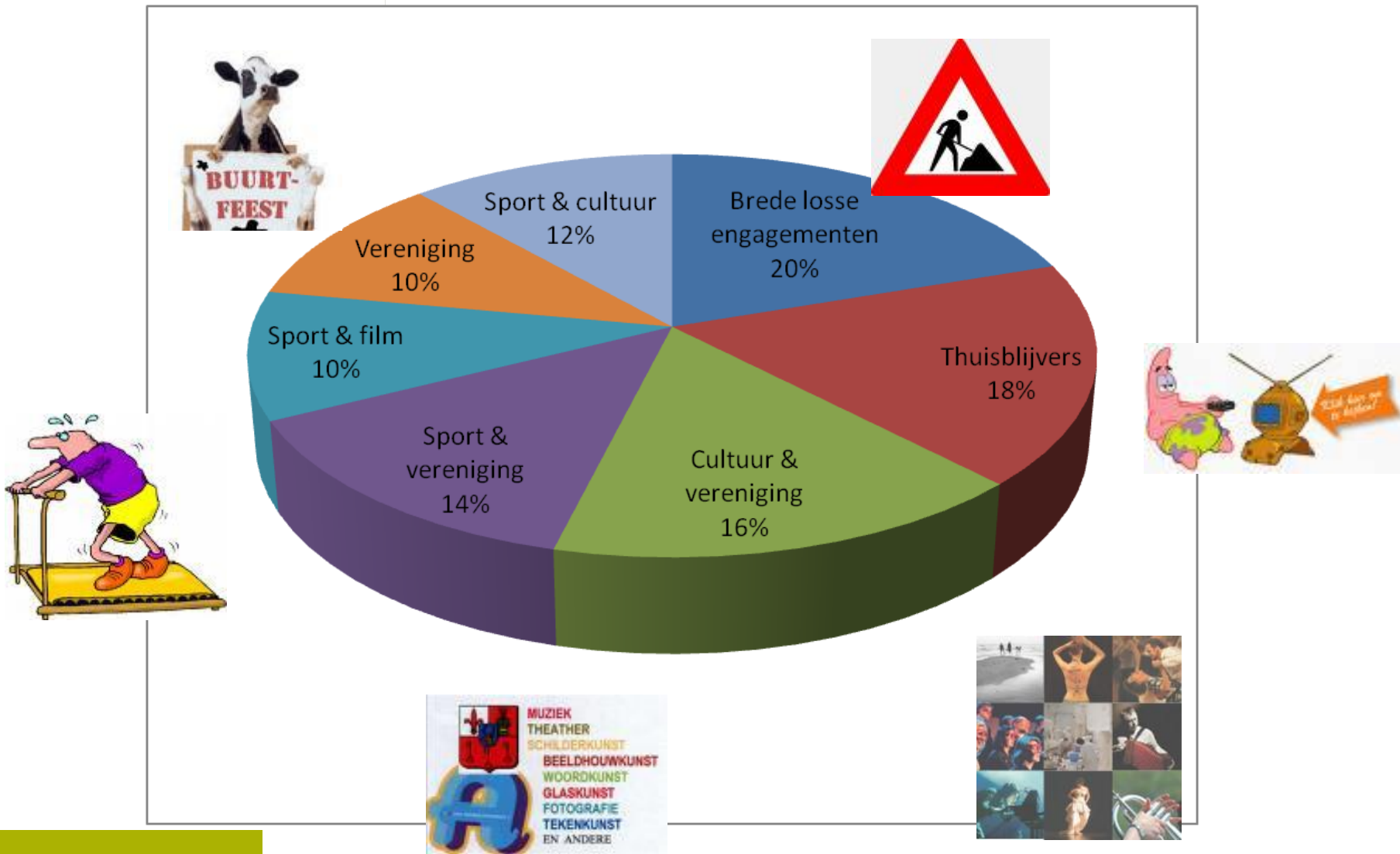
		Sport- beoefening	Cultuur- participatie	Actief lid v/e vereniging
Actief lid v/e vereniging	Nee	50.5%	65.0%	--
	Ja	74.4%	80.4%	--
Sportbeoefening	Nee	--	62.1%	45.0%
	Ja	--	81.0%	70.0%
Cultuurparticipatie	Nee	48.5%	--	47.0%
	Ja	70.9%	--	66.1%
Totaal		65.2%	74.5%	61.2%



- Participatievormen
 - Concert- of festivalbezoek
 - Museum- of tentoonstellingsbezoek
 - Podiumkunsten- of ergoedparticipatie
 - Amateurkunstenbeoefening
 - Bibliotheekbezoek
 - Vrijwilligerswerk
 - Bioscoopbezoek
 - Sportbeoefening
 - Actief lid sportverenigingen
 - Actief lid sociale of culturele verenigingen



Wat staat er op de vrijetijdsagenda?





Wat staat er op de vrijetijdsagenda?

- **De thuisblijvers (18%)**: nemen weinig deel aan buitenshuizige VT
- **Vereniging (11%)**: Actief in sociaal-culturele verenigingsleven en vrijwilligerswerk; lage sportbeoefening – lage cultuurparticipatie – amateurkunsten
- **Sport & vereniging (14%)**: lage cultuurparticipatie – veel sport
- **Brede losse vrijetijdsactiviteiten (21%)**: geen lid van verenigingen en vrijwilligerswerk – wel cultuurparticipatie en sportbeoefening
- **Cultuur & vereniging (16%)**: sterke organisatiegraad en vrijwilligerswerk – hoge receptieve cultuurparticipatie – amateurkunstenbeoefening – bibliotheekbezoek
- **Sport & cultuur (12%)**: sterke organisatiegraad en vrijwilligerswerk – hoge receptieve cultuurparticipatie – amateurkunstenbeoefening – bibliotheekbezoek + zeer sportief
- **Sport & film (10%)**: zeer sportief – lagere cultuurparticipatie – bioscoopbezoek



- Structurering van de clusters
 - Achtergrondkenmerken
 - Geslacht, leeftijd, onderwijsniveau, taakinhoud, subjectief inkomen, woonplaats
 - Sociaal netwerk
 - Gezinssituatie, levensbeschouwing, sociaal netwerk
 - Mediakenmerken
 - Aantal uur TV kijken, internetgebruik, mediavorkeur
 - Kenmerken ouders
 - SES ouders, cultuurparticipatie ouders, lidmaatschap socio-culturele verenigingen, sportbeoefening, cultuurparticipatie op school respondent



- De thuisblijvers (18%)
 - 55 jaar
 - Alleenstaanden, samenwonenden met jonge kinderen
 - Niet-kerkse katholieken
 - Veel TV kijken
 - Populaire mediavorkeur
 - Laag internetgebruik
 - Laag leesgedrag
 - Geen cultuurparticipatie op school tijdens de middelbare schooltijd



- Vereniging (11%)
 - 53 jaar
 - Lageropgeleid, ouders lage SES
 - Randkerkelijk en kerkse katholieken en onverschilligen
 - Ouders lid van een vereniging
 - Cultuurparticipatie op school op de leeftijd van 12-14 jaar



- Sport & vereniging (14%)
 - 49 jaar
 - Mannen
 - Lageropgeleiden
 - Populaire mediavorkeur
 - Laag leesgedrag
 - Ouders geen cultuurparticipatie



- Brede losse vrijetijdsactiviteiten (21%)
 - 41 jaar
 - Vrouwen
 - Werkenden
 - Stedelingen
 - Hoog leesgedrag
 - Klein sociaal netwerk
 - Ouders geen lid van socio-culturele verenigingen



- Cultuur & vereniging (16%)
 - 43 jaar
 - Hogeropgeleid
 - Niet-werkenden
 - Vrouwen
 - Geen kinderen
 - Vrijzinnigen en kerkse katholieken
 - Frequent internetgebruik
 - Boeken lezen
 - Kritische mediavorkeur
 - Ouders lid van socio-culturele vereniging



- Sport & cultuur (12%)
 - 38 jaar
 - Management of creatieve job
 - Hogere soc-ec milieus
 - Groot sociaal netwerk
 - Frequent internetgebruik
 - Lezen van boeken



- Sport & film (10%)

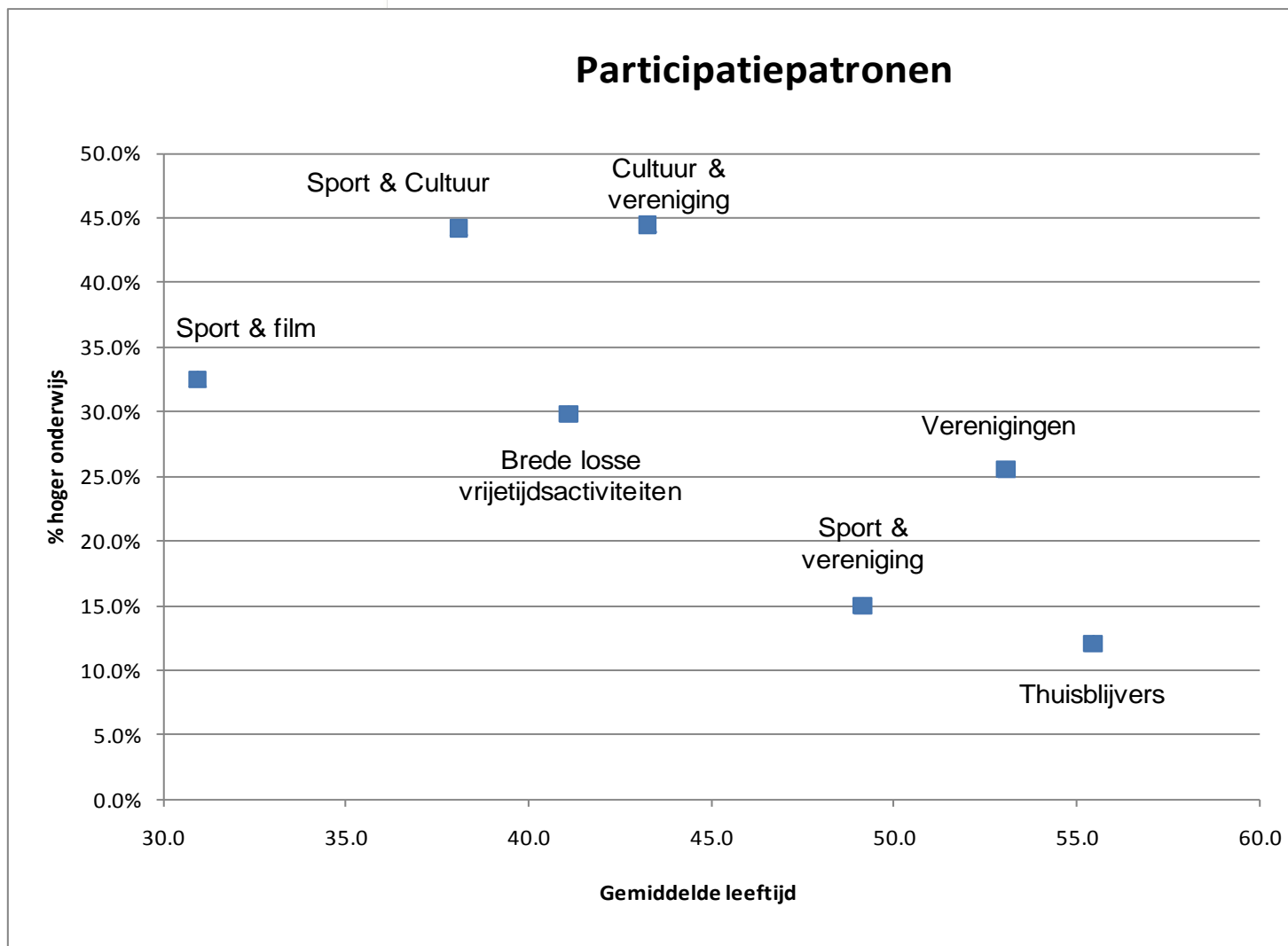
- Hogeropgeleid
- Mannen
- Hogere sociale milieus
- Ouders sporten
- Minder randkerkelijke en kerkse katholieken
- Ouders geen lid van sociale en socio-culturele verenigingen



Conclusie

- Veel overlap tussen de verschillende domeinen
- Niet alle clusters zijn even homogeen
- De clusters zijn sterk gestructureerd naar leeftijd en geslacht

Wat staat er op de vrijetijdsagenda?





Wat staat er op de vrijetijdsagenda?

- Cumulatie van binnenshuizige en buitenshuizige participatie niet in alle clusters
- Andere beïnvloedende factoren
 - Levensbeschouwing (ouderen)
 - Sociale milieu van het gezin (jongeren)
 - Sportbeoefening ouders
 - Mediavorkeur, internetgebruik, leesgedrag
 - Lid ouders van sociale en culturele verenigingen

 Geïntegreerde visie op het vrijetijdsaanbod