

HET TOPSPORTCONVENANT

1. Toelichting

Het topsportconvenant bestaat uit:

- Een **globaal topsportconvenant**, dat wordt afgesloten door de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs, de Vlaamse minister bevoegd voor Sport, het Bloso, het BOIC, de VSF, de BVLO, het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, het OVSG en het VSKO.
- Een **bijzonder topsportconvenant**, dat wordt afgesloten door de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs, de betrokken unisportfederatie en een lokale onderwijsverstrekker, die een topsportstudierichting ASO, TSO en/of BSO mag inrichten (lijst van de scholen in bijlage 1).

Beide convenanten verwijzen naar elkaar zodat ze niet los van elkaar kunnen gelezen worden. De betrokken unisportfederatie en de lokale onderwijsverstrekker zullen, bij het ondertekenen van een bijzonder convenant, ook het globaal topsportconvenant 'voor akkoord' ondertekenen, waardoor de juridische band tussen beide verzekerd is.

De scholen die het bijzonder topsportconvenant ondertekenen, mogen het predicaat 'topsportschool' dragen.

De topsportschool kan een samenwerkingsverband afsluiten met één school om in de 1^{ste} graad topsport aan te bieden. In voorkomend geval omvat het predicaat 'topsportschool' zowel de 1^{ste}, 2^{de} als 3^{de} graad.

Basisscholen kunnen een samenwerkingsverband met de betrokken topsportfederaties afsluiten zonder evenwel het predicaat 'topsportschool' te mogen dragen.

Vooraleer een unisportfederatie een bijzonder topsportconvenant kan afsluiten, dient er voorafgaandelijk een advies gegeven te worden door het Bloso aan de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs. In dit advies zal rekening gehouden worden met de topsporttakkenlijst, zoals die door de Vlaamse Regering is goedgekeurd (bijlage aan het uitvoeringsbesluit topsport bij het decreet op de sportfederaties).

2. Het globaal topsportconvenant

Tussen:

- De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel, de heer Pascal SMET
- De Vlaamse minister van Financiën, Begroting, Werk, Ruimtelijke Ordening en Sport, de heer Philippe MUYTERS

En

- Het Agentschap (IVArp) voor de Bevordering van de Lichamelijke Ontwikkeling, de Sport en de Openluchtrecreatie (Blosa), vertegenwoordigd door mevrouw Carla GALLE, administrateur-generaal.
- Het Belgisch Olympisch en Interfederaal Comité (BOIC), vertegenwoordigd door de heer Eddy DE SMEDT, directeur departement Topsport.
- De Vlaamse Sportfederatie (VSF), vertegenwoordigd door de heer Willy PENNOIT, voorzitter.
- De Bond voor Lichamelijke Opvoeding (BVLO), vertegenwoordigd door de heer Eric DE BOEVER, voorzitter.
- Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door mevrouw Raymonda VERDYCK, afgevaardigd bestuurder.
- Het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap v.z.w. (OVSG), vertegenwoordigd door de heer Patriek DELBAERE, algemeen directeur.
- Het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs (VSKO), vertegenwoordigd door mevrouw Mieke VAN HECKE, directeur-generaal.

Wordt overeengekomen wat volgt:

Art. 1

Dit globaal topsportconvenant regelt:

1. de doelstelling van het topsportconvenant;
2. de begeleidingscommissie;
3. de selectiecommissie;
4. het inrichten van de volgens de vigerende regelgeving vastgelegde structuuronderdelen met in de benaming de component 'topsport' binnen het studieaanbod van het voltijds secundair onderwijs;
5. de afspraken met betrekking tot de programmatie van de in punt 4 genoemde topsportstudierichtingen binnen de vigerende decretale programmatieregels;
6. de afspraken in verband met de specifieke omkaderingsnormen;
7. de afspraken met betrekking tot de topsportschoolcoördinatie;
8. de afspraken met betrekking tot de lesgever in de sportspecifieke trainingsarbeid;
9. de aan de leerlingen/topsporters met een topsportstatuut of een statuut topsportbelofte toegekende flexibiliteit inzake afwezigheden;
10. het engagement van de topsportscholen en de onderwijsverstrekkers;
11. het engagement van de Vlaamse ministers bevoegd voor Onderwijs en voor Sport om het initiatief te steunen;
12. de evaluatie van het topsportconvenant en de opzegprocedure.

Art. 2

De doelstelling van het topsportconvenant

Dit topsportconvenant heeft tot doel een solide samenwerking en wisselwerking tot stand te brengen tussen het onderwijs en de sportwereld om op deze wijze te komen tot een doorgedreven topsportopleiding voor jongeren in combinatie met een volwaardige schoolse vorming.

Art. 3

De begeleidingscommissie

§1. Er wordt een begeleidingscommissie opgericht.

§2. Deze begeleidingscommissie heeft als taken:

- de controle op de naleving van het globaal topsportconvenant;
- het coördineren van de organisatorische aspecten voortvloeiend uit dit topsportconvenant;
- de begeleiding en ondersteuning van de topsportscholen;
- de adviesverlening naar de minister bevoegd voor Onderwijs toe met betrekking tot de bijzondere topsportconvenanten;
- het bewaken van de doorstromingsmogelijkheden van de leerlingen/topsporters binnen het algemeen secundair onderwijs, het technisch secundair onderwijs en/of het beroepssecundair onderwijs.

§3. De begeleidingscommissie is samengesteld uit:

1 vertegenwoordiger van de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs;
1 vertegenwoordiger van de Vlaamse minister bevoegd voor Sport;
1 vertegenwoordiger van het GO!;
1 vertegenwoordiger van het OVSG;
1 vertegenwoordiger van het VSKO;
1 vertegenwoordiger van het Bloso;
1 vertegenwoordiger van het BOIC;
1 vertegenwoordiger van de VSF;
1 vertegenwoordiger van de BVLO;
1 vertegenwoordiger per betrokken unisportfederatie;
1 vertegenwoordiger per topsportschool.

§4. Het voorzitterschap en het secretariaat van de begeleidingscommissie worden waargenomen door het Bloso.

§5. De begeleidingscommissie kan haar huishoudelijk reglement opstellen.

§6. De in de begeleidingscommissie vertegenwoordigde geledingen delen hun vertegenwoordiger(s) schriftelijk mee aan de voorzitter.

§7. Wijzigingen in de samenstelling van de begeleidingscommissie dienen schriftelijk aan de voorzitter te worden gemeld.

§8. De begeleidingscommissie moet minstens éénmaal per schooljaar, bij voorkeur in de maand oktober, samenkomen en moet op eenvoudige vraag van één van de geledingen samengeroepen worden door de voorzitter.

Art. 4

De selectiecommissie

§1. Binnen de schoot van de begeleidingscommissie van het topsportconvenant wordt een selectiecommissie opgericht bestaande uit minimaal één vertegenwoordiger van het Bloso en het BOIC en één vertegenwoordiger van de VSF.

§2. Het voorzitterschap en het secretariaat van de selectiecommissie worden waargenomen door het Bloso.

§3. De selectiecommissie stelt een eigen huishoudelijk reglement op, waarin de taken/bevoegdheden van de leden, de procedure en de timing voor het voordragen en toekennen van topsportstatuten en een beroepsprocedure worden omschreven.

§4. Deze selectiecommissie zal aan de jongere, door de betrokken unisportfederatie voorgedragen, jaarlijks al dan niet een topsportstatuut A of een topsportstatuut B toekennen voor het secundair onderwijs of een statuut topsportbelofte voor het basisonderwijs.

Topsportstatuut A: leerling/topsporter voor wie aan de hand van voorgelegde verantwoording een afwezigheid als vermeld in art. 10 §2. toegestaan wordt.

Topsportstatuut B: leerling/topsporter voor wie aan de hand van voorgelegde verantwoording een afwezigheid als vermeld in art. 10 §2. toegestaan wordt.

Statuut topsportbelofte: leerling/topsporter voor wie aan de hand van voorgelegde verantwoording een afwezigheid als vermeld in art. 10 §3. toegestaan wordt.

§5. De selectiecommissie levert hiertoe en ten behoeve van de school een document af, dat geldig is voor 1 schooljaar.

Art. 5

Structuuronderdelen met in de benaming de component 'topsport'

§1. Binnen het studieaanbod van het voltijds secundair onderwijs zijn volgende structuuronderdelen met in de benaming de component 'topsport' door de Vlaamse Regering vastgelegd:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Basisoptie topsport | 2 ^{de} leerjaar 1 ^{ste} graad |
| 2. Wetenschappen-topsport | 2 ^{de} en 3 ^{de} graad ASO |
| 3. Moderne talen-topsport | 3 ^{de} graad ASO |
| 4. Wiskunde-topsport | 3 ^{de} graad ASO |
| 5. Topsport | 2 ^{de} en 3 ^{de} graad TSO |

- | | |
|-----------------------------|---|
| 6. Topsport-sportinitiatie | 2 ^{de} en 3 ^{de} graad BSO |
| 7. Topsport-sportbegeleider | 3 ^{de} leerjaar 3 ^{de} graad BSO
(specialisatiejaar) |

§2. Inschrijving in de in §1. bedoelde structuuronderdelen en voor de sport specifieke trainingsarbeid in het keuzegedeelte van het 1^{ste} leerjaar A van een topsportschool is enkel mogelijk voor leerlingen / topsporters in het bezit van een topsportstatuut A of B.

Art. 6

Specifieke programmatienormen voor structuuronderdelen met in de benaming de component 'topsport'

§1. De minister bevoegd voor Onderwijs engageert zich om de programmatie van de in art. 5 §1 vermelde topsportstudierichtingen te onderzoeken in het licht van enerzijds de vigerende decretale programmatieregels, inzonderheid de relatieve programmatiestop, en anderzijds de letter en de geest van dit convenant.

§2. De heroprichting van een structuuronderdeel met in de benaming de component 'topsport' door een in bijlage 1 opgesomde topsportschool wordt pas als programmatie beschouwd wanneer het betrokken structuuronderdeel op 1 oktober van de zes onmiddellijk voorafgaande schooljaren niet meer georganiseerd en/of louter erkend wordt, met de bedoeling dit structuuronderdeel voor financiering of subsidiëring in aanmerking te laten komen. Opdat de heroprichting van een structuuronderdeel met in de benaming de component 'topsport' niet als programmatie wordt beschouwd, moet de betrokken topsportschool ten minste één sportdiscipline organiseren die eerder ook al aan die school werd toegewezen.

Art. 7

Specifieke omkaderingsnormen

Art. 7.1 Vaststelling van het pakket uren-leraar voor de topsportstudierichtingen

Per topsportschool geldt een specifieke regeling voor de vaststelling van het pakket uren-leraar voor de topsportstudierichtingen, zoals opgesomd in art. 5 § 1.

§1. De leerlingen/topsporters met **topsportstatuut A**, in een specifieke studierichting met de component 'topsport' in de 2^{de} en 3^{de} graad ASO of TSO, genieten een omkadering van 2,9 uren-leraar per inschreven leerling/topsporter.

§2. De leerlingen/topsporters met **topsportstatuut B**, ingeschreven in een studierichting ASO met component 'topsport' volgen de normale omkadering, zoals vastgelegd door de Vlaamse Regering voor de ASO-studierichtingen in 2^{de} en 3^{de} graad.

§3. De leerlingen/topsporters met **topsportstatuut B**, ingeschreven in een studierichting TSO met component 'topsport' volgen de normale omkadering, zoals vastgelegd door de Vlaamse Regering voor de TSO-studierichting 'Lichamelijke opvoeding en sport' 2^{de} en 3^{de} graad.

§4. De leerlingen/topsporters met **topsportstatuut A of B**, ingeschreven in een topsportstructuuronderdeel in de eerste graad van het secundair onderwijs volgen de normale omkadering, zoals vastgelegd door de Vlaamse Regering voor de 1^{ste} graad.

§5. Per topsportschool en voor slechts één van de mogelijke topsportstudierichtingen, ASO of TSO, wordt ongeacht het aantal leerlingen, een minimumpakket van 20 wekelijkse lessen per ingericht leerjaar ter beschikking gesteld.

§6. De leerlingen/topsporters met topsportstatuut A of B, ingeschreven in een studierichting BSO met component 'Topsport' volgen de normale omkadering, zoals vastgelegd door de Vlaamse Regering voor de 2^{de} en 3^{de} graad BSO (groep 1 – discipline sport).

Art. 7.2 Aanwending van het pakket uren-leraar

§1. De uren-leraar, toegekend in toepassing van art. 7.1 worden uitsluitend bestemd voor de organisatie van de betrokken structuuronderdelen met de component 'topsport', hetzij als lessen, hetzij als uren, die geen lessen zijn.

§2. De toepassing van de regelgeving in verband met de samenstellingen in de structuuronderdelen met de component 'topsport' is onverminderd van toepassing, met dien verstande dat de goedgekeurde leerplannen en de minimumdoelstellingen die door de overheid zijn vooropgesteld, naargelang van het geval, moeten worden gerealiseerd of nagestreefd.

§3. De topsportscholen engageren zich om leerlingen/topsporters zo min mogelijk samen te zetten met leerlingen van niet-topsportklassen.

§4. Binnen het wekelijkse pakket uren-leraar van de in art. 5 §1. bedoelde structuuronderdelen zal een totaal van 10 wekelijkse uren-leraar vrijgemaakt worden voor sportspecifieke trainingsarbeid.

§5. Tijdens de trainingen, ingericht tijdens de uren vermeld in art. 7.2 §4. worden de minimumdoelstellingen die door de overheid zijn vooropgesteld voor topsport gerealiseerd aan de hand van een goedgekeurd leerplan, dat is uitgewerkt door de betrokken unisportfederatie in samenspraak met de inrichtende macht van de topsportscholen.

§6. Binnen het wekelijkse pakket uren-leraar van de 1^{ste} graad in een topsportschool wordt een totaal van 4 wekelijkse lessen in het 1^{ste} leerjaar en van 6 wekelijkse lessen in de basisoptie topsport vrijgemaakt voor sportspecifieke trainingsarbeid.

§7. De lessen lichamelijke opvoeding uit de basisvorming van de betrokken leerjaren van de 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} graad kunnen eveneens aangewend worden voor sportspecifieke trainingsarbeid. Het realiseren van de eindtermen lichamelijke opvoeding dient wel te worden gewaarborgd.

§8. Tijdens de in art. 7.2 §4 bedoelde uren-leraar staan de respectieve unisportfederaties in en zijn verantwoordelijk voor de begeleiding, opvang, algemene en sportspecifieke training.

§9. Alle voor de in art. 7.2 §4 bedoelde uren-leraar gemaakte kosten, vergoedingen of salarissen zijn ten laste van de betrokken unisportfederatie.

Art. 7.3 Vaststelling van de omkadering voor de topsportschoolcoördinator

§1. Aan elke topsportschool met 2^{de} en 3^{de} graad voltijds secundair onderwijs worden voldoende middelen toegekend om een betrekking van topsportschoolcoördinator te creëren.

§2. Met de middelen vermeld in art. 7.3 §1 kan één voltijdse betrekking door één personeelslid worden uitgeoefend. Het betrokken personeelslid is exclusief belast met de topsportschoolcoördinatie.

Art. 8

Afspraken met betrekking tot de topsportschoolcoördinatie

§1. De werkzaamheden van de topsportschoolcoördinator strekken zich, naast de bovenbouwschool, in voorkomend geval uit tot de middenschool, de basisschool en het internaat die globaal één topsportschoolentiteit vormen.

§2. De topsportschoolcoördinatie omvat de organisatorische aanpak van alle kwesties die direct of indirect verband houden met de combinatie van topsport en studie. Hieronder dient onder meer te worden verstaan de sturing van het overleg tussen de diverse actoren die bepalend zijn voor het succes van de topsportschool evenals de opmaak van flexibele lesprogramma's in overleg met de klassenraad.

§3. De topsportschoolcoördinator fungeert als centraal aanspreekpunt voor de overige leden van het schoolteam, de sportfederaties, het internaat en het centrum voor leerlingenbegeleiding. Hij organiseert tijdens het schooljaar minimaal twee bijeenkomsten waarbij de school én de sportfederaties de ouders informeren over de gezamenlijke topsport- en studievorderingen van de leerlingen/topsporters.

§4. Onverminderd het wettelijke principe dat het schoolbestuur de verantwoordelijkheid voor het onderwijs draagt, beschikt de topsportschoolcoördinator over alle bevoegdheden die noodzakelijk zijn voor een optimale uitoefening van zijn functie binnen het opzet van dit convenant.

§5. De topsportschoolcoördinator stuurt in samenwerking met de directie de stuurgroep van de topsportschool aan. Hij is ook de contactpersoon voor het Bloso inzake de administratieve opvolging van de topsportleerlingen bij in- en uitstroom aan de topsportschool. De topsportschoolcoördinator kan deel uitmaken van de begeleidingscommissie van het globaal topsportconvenant en kan desgevallend optreden als gemandateerd vertegenwoordiger van zijn topsportschool.

§6. De topsportschoolcoördinator die door de respectieve sportfederaties ter beschikking is gesteld in structuuronderdelen met in de benaming de component 'topsport', kan ambtshalve raadgevend lid zijn van de toelatings-, begeleidende en delibererende klassenraad. Hij kan door de voorzitter van de klassenraad bij het begin van het schooljaar tevens als stemgerechtigd lid worden aangewezen.

§7. De topsportschoolcoördinator heeft een bijzondere affiniteit met het topsportgebeuren binnen en buiten het onderwijs. Hij stelt zich beschikbaar tijdens de duur van de openstelling van de topsportschool.

§8. De onderwijsverstrekkers engageren zich om de functiebeschrijving van de personeelsleden die met topsportschoolcoördinatie worden belast, in overeenstemming met de bepalingen van dit convenant op te stellen, overeenkomstig het profiel en de functiebeschrijving in bijlage 2 bij dit convenant, en om met de sportfederaties met wie ze een bijzonder convenant hebben gesloten formeel te overleggen over een kandidaat die ook voor de betrokken topsportfederatie(s) aanvaardbaar is.

Art. 9

Afspraken met betrekking tot de lesgever in de sportspecifieke trainingsarbeid

De lesgever in de sportspecifieke trainingsarbeid die door de respectieve sportfederaties ter beschikking is gesteld in structuuronderdelen met in de benaming de component 'topsport', kan ambtshalve raadgevend lid zijn van de toelatings-, begeleidende en delibererende klassenraad. Hij kan door de voorzitter van de klassenraad bij het begin van het schooljaar tevens als stemgerechtigd lid worden aangewezen.

Art. 10

Afwezigheden van leerlingen ingevolge het topsportconvenant

§1. De leerlingen/topsporters mogen een aantal halve dagen afwezig zijn op school teneinde deel te nemen aan toernooien, stages en/of intensieve trainingsperiodes, onder verantwoordelijkheid van de betrokken unisportfederatie. Deze afwezigheden worden van rechtswege als gewettigd beschouwd.

§2. Het plafond van het toegelaten aantal halve dagen gewettigde afwezigheid is als volgt:

	Leerlingen met <u>topsportstatuut A</u>	Leerlingen met <u>topsportstatuut B</u>
Leerling/topsporter, ingeschreven in een topsportstudierichting 2 ^{de} of 3 ^{de} graad of specialisatiejaar	130	40
Leerling/topsporter, niet ingeschreven in een topsportstudierichting 2 ^{de} of 3 ^{de} graad of specialisatiejaar	40	40
Leerling/topsporter, ingeschreven in een topsportschool, in 1A of de basisoptie topsport	90	40
Leerling/topsporter, niet ingeschreven in een topsportschool, 1 ^{ste} graad	40	40

§3. Voor de afwezigheden van leerlingen uit basisscholen met het statuut topsportbelofte gelden de bepalingen zoals opgenomen in het besluit van de Vlaamse regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs.

Voor deelname aan toernooien/wedstrijden of stages onder verantwoordelijkheid van de betrokken unisportfederatie mogen de leerlingen met het statuut topsportbelofte maximaal 10 halve dagen afwezig zijn op school per schooljaar. Deze afwezigheden worden van rechtswege als gewettigd beschouwd.

Voor deelname aan intensieve trainingsperiodes onder verantwoordelijkheid van de betrokken unisportfederatie gaat het voor de leerlingen met het statuut topsportbelofte maximaal om een wettiging van 6 lestijden per week. Deze afwezigheden worden niet van rechtswege als gewettigd beschouwd maar worden pas toegestaan mits akkoord van de directeur indien ze gestaafd worden door een verklaring van de ouders en een officieel document van de betrokken unisportfederatie.

Art. 11

Het engagement van de topsportscholen en de onderwijsverstrekkers

§1. Betrokken onderwijsverstrekkers en topsportscholen binnen de begeleidingscommissie engageren er zich eveneens toe aangepaste leermethodes te ontwerpen en aan te wenden die de leerlingen/topsporters in staat moeten stellen om de leerstof op een snelle en doelmatige wijze te verwerken.

§2. De betrokken topsportscholen engageren er zich toe om de organisatie van het schooljaar, met inbegrip van de planning van leerstofeenheden en evaluatie te structureren in samenspraak met de betrokken unisportfederatie, binnen het door de regelgeving geschetste kader.

§3. De leerlingen/topsporters die voor het komende schooljaar beschikken over een topsportstatuut, moeten de mogelijkheid hebben om een begonnen graad in dezelfde topsportschool binnen de normale tijdsduur te beëindigen.

§4. De betrokken topsportscholen waken erover dat, bij eventueel verlies van het topsportstatuut van de leerling/topsporter, de leerlingen vlot kunnen overgaan naar andere studierichtingen en dit binnen het door de regelgeving geschetste kader.

Art. 12

Het engagement van de Vlaamse ministers bevoegd voor Onderwijs en voor Sport

De betrokken ministers zullen binnen hun respectieve bevoegdheden en binnen de beschikbare middelen zonedig maatregelen ontwikkelen om dit initiatief te blijven ondersteunen.

Art. 13

De evaluatie van het topsportconvenant en de opzegprocedure

§1. Evaluatie: de ondertekenende partijen engageren zich om jaarlijks een evaluatievergadering te houden in de schoot van de begeleidingscommissie, zoals omschreven in art. 3.

§2. Opzegprocedure: in- of uitstap van één van de leden van het topsportconvenant kan slechts ingang vinden op 1 september van het daaropvolgend schooljaar en dient aangetekend vóór 31 mei van het lopende schooljaar aan de ondertekenende partijen gemeld te worden.

3. Het bijzonder topsportconvenant

Art. 14

Een bijzonder topsportconvenant wordt afgesloten door de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs, de betrokken unisportfederatie en een topsportschool.

Art. 15

Het bijzonder topsportconvenant bevat de door overleg afgesproken modaliteiten, evenals de wederzijdse rechten en plichten van alle ondertekenende partners.

Art. 16

Door ondertekening van het bijzonder topsportconvenant onderschrijven de ondertekenaars ervan ook het globaal convenant.

Art. 17

§1. In een topsportschool wordt een stuurgroep opgericht, minimaal bestaande uit:

- vertegenwoordiger(s) van de topsportschool;
- vertegenwoordiger(s) van de betrokken unisportfederatie;
- desgevallend vertegenwoordiger(s) van het internaat;
- desgevallend vertegenwoordiger(s) van het samenwerkingsverband.

§2. De rol van de stuurgroep is:

- praktische afspraken maken met betrekking tot de organisatie van de betrokken studierichting(en) en desgevallend topsportklassen;
- evaluatie van de afspraken;
- organisatie van regelmatig overleg en rapportering naar de ouders toe.

§3. Het voorzitterschap en het secretariaat van de stuurgroep zullen worden waargenomen door de topsportschool.

§4. De stuurgroep moet minstens éénmaal per schooljaar samenkomen en moet op eenvoudige vraag van één van de geledingen samengeroepen worden door de voorzitter.

Art. 18

§1. Evaluatie. De ondertekenende partijen engageren zich om jaarlijks een evaluatievergadering te houden in de schoot van de stuurgroep, zoals omschreven in het bijzonder convenant art. 17.

§2. Opzegprocedure. In- of uitstap van één van de leden van het bijzonder topsportconvenant kan slechts ingang vinden op 1 september van het daaropvolgende schooljaar en dient aangetekend vóór 31 mei van het lopende schooljaar aan de ondertekenende partijen gemeld te worden. De leerlingen/topsporters moeten de mogelijkheid hebben om een begonnen graad in dezelfde topsportschool binnen de normale tijdsduur te beëindigen.

4. Uitwerking van deze overeenkomst

Art. 19

Deze overeenkomst heeft uitwerking vanaf 1 juni 2010.

Aldus opgemaakt in 9 exemplaren te Brussel, 1 juni 2010.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,
de heer Pascal SMET

De Vlaamse minister van Financiën, Begroting, Werk, Ruimtelijke Ordening en Sport,
de heer Philippe MUYTERS

Het Agentschap voor de Bevordering van de Lichamelijke Ontwikkeling, de Sport en de Openluchtrecreatie (Bloso), vertegenwoordigd door mevrouw Carla GALLE,
administrateur-generaal

Het Belgisch Olympisch en Interfederaal Comité (BOIC), vertegenwoordigd door de heer Eddy DE SMEDT, directeur departement Topsport

De Vlaamse Sportfederatie (VSF), vertegenwoordigd door de heer Willy PENNOIT, voorzitter

De Bond voor Lichamelijke Opvoeding (BVLO), vertegenwoordigd door de heer Eric DE BOEVER, voorzitter

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door mevrouw Raymonda VERDYCK, afgevaardigd bestuurder

Het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap v.z.w; (OVSG), vertegenwoordigd door de heer Patriek DELBAERE, algemeen directeur

Het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs (VSKO), vertegenwoordigd door mevrouw Mieke VAN HECKE, directeur-generaal

Bijlage 1: Topsportscholen

HASSELT

Koninklijk Atheneum II Hasselt
Koning Boudewijnlaan 12 - 3500 Hasselt
Tel.: 011 21 03 64 - Fax: 011 23 12 81

GENT

Koninklijk Atheneum III Gent
Voskenslaan 60 - 9000 Gent
Tel.: 09 240 00 53 - Fax: 09 240 00 56

BRUGGE

Koninklijk Technisch Atheneum Brugge
Rijselstraat 7 - 8200 Brugge
Tel.: 050 38 82 88 - Fax: 050 38 17 06

ANTWERPEN

Leonardo Lyceum Topsport
Edegemsesteenweg 100 - 2610 Wilrijk
Tel.: 03 645 82 51 - Fax: 03 647 35 77

LEUVEN

Koninklijk Atheneum Redingenhof Leuven
Redingenstraat 90 - 3000 Leuven
Tel.: 016 31 97 10 - Fax: 016 23 86 48

VILVOORDE

Onze-Lieve-Vrouwcollege
Mechelsestraat 7 - 1800 Vilvoorde
Tel.: 02 257 10 40 - Fax: 02 257 10 42

Bijlage 2: Profiel en functiebeschrijving van de topsportschoolcoördinator

1. Verantwoording

- Eén van de belangrijkste missies van een (top)sportschool is het maximaal ondersteunen van getalenteerde sporters op sportief en studievlak, via een aanbod op maat, met het doel de potentiële topsporters tot volledige ontplooiing te laten komen. De sportfederaties garanderen een kwalitatieve sportieve begeleiding, de onderwijsactoren een kwaliteitsvolle invulling van het onderwijsluik.
- Binnen de topsportschool worden twee componenten erkend: het topsportaanbod en het educatief lesaanbod, inclusief het internaat. De samenwerking tussen de actoren van beide componenten is cruciaal om het gemeenschappelijke doel te bereiken.
- Om deze samenwerking optimaal te laten verlopen, wordt de functie van topsportschoolcoördinator gecreëerd.
- Om de topsportschoolcoördinator toe te laten zijn/haar taak en de (sportieve) begeleidingsopdracht van de federaties optimaal in te vullen is het onontbeerlijk dat binnen de algemene schoolorganisatie in voldoende mate rekening wordt gehouden met de specificiteit van de topsportafdeling. Aspecten daarvan zijn:
 - een aantal klasvrije uren voor de leerlingen (te compenseren door begeleide zelfstudie);
 - het hanteren van permanente evaluatie;
 - e-learning en studiepakketten voor sporters die voor een langere periode afwezig zijn (stages, wedstrijden).De topsportschoolcoördinatoren overleggen met de pedagogische begeleidingsdiensten over minimale gelijkgerichtheid terzake.
- In het functieprofiel en de bijhorende functieomschrijving van de topsportschoolcoördinator worden de minimale kwaliteitseisen weergegeven, waaraan voldaan moet worden door de aangestelde topsportschoolcoördinatoren. In selecties, functioneringsgesprekken en evaluaties zal dit schema de basis zijn voor het noodzakelijke overleg. Specifiekere vereisten (bv. eigenheid van de school, pedagogisch project) kunnen worden toegevoegd door het schoolbestuur van de topsportscholen.
- Binnen de context van de topsportschool zijn alle actoren ertoe gehouden het algemene en het bijzondere topsportconvenant, inbegrepen het addendum, loyaal en te goeder trouw uit te voeren.

2. Profiel

De topsportschoolcoördinator

- is betrokken bij de kernactiviteit van de topsportschool - het soepel combineren van de schoolse opleiding en de topsportopleiding - en oefent zijn/haar functie loyaal uit met het oog op hoge kwaliteit van de kernactiviteit;

- is verantwoordelijk en bevoegd voor het takenpakket zoals uitgewerkt in de eigen functieomschrijving;
- heeft respect voor de verantwoordelijkheden en bevoegdheden van alle teamleden met wie hij/zij samenwerkt in de topsportschool;
- ondersteunt leraren en trainers in de topsportschool;
- overlegt met de directie van de school en is loyaal bij de uitvoering van de genomen beslissingen;
- stelt kwaliteitsdoelen op alle niveaus: kwaliteit van kernactiviteit, doelmatigheid van de afdelingsstructuur, kwaliteitsbevordering medewerkers, kwaliteit van gebruik van infrastructuur, uitrustingsgoederen en werkingsmiddelen;
- is pro-actief in zijn/haar beleid om de topsportafdeling vanuit een duidelijke en gedragen visie mee naar de toekomst te begeleiden;
- bouwt veranderingscapaciteit in en toetst veranderingsideeën op hun wenselijkheid en hun haalbaarheid, altijd met het oog op de kernactiviteit en daarbij zorgend voor consolidering en continuïteit;
- signaleert aan de bevoegde overheden waar formele reglementering ophoudt werkzaam te zijn;
- heeft respect voor de cultuur en het opvoedingsproject van de topsportschool;
- is bereid om de eigen functiecompetentie te ontwikkelen en op peil te houden;
- is beschikbaar tijdens de duur van de openstelling van de topsportschool.

De coördinator kent

- het persoonlijk traject van iedere topsportleerling (portfolio);
- de topsportwereld vanuit eigen ervaring (als sporter of als begeleider) of heeft er op zijn minst een grote affiniteit mee;
- de specifieke missie van de school en de algemene schoolcultuur, het globale organisatieconcept en de organisatiestructuur van de school waarbinnen de topsportafdeling is opgenomen;
- het organisatieconcept en de organisatiestructuur van de hele topsportafdeling;
- het takenpakket van alle medewerkers in de topsportafdeling;
- gedifferentieerde vormen van werkondersteuning: inwerkingstraject, functieoverleg, functioneringsgesprek en evaluatie;
- de eigentijdse visie op en methodieken van:
 - organisatieontwikkeling;
 - taakgericht en mensgericht leidinggeven;
 - groepsprocessen;
 - kwaliteitszorg;
- de werkwijzen van probleem- en conflictaanpak.

De coördinator kan

- leiding geven vanuit een coachende visie;
- plannen en organiseren, implementeren, opvolgen en controleren;
- delegeren, superviseren en beslissen;
- heldere analyses maken en ze vertalen in werkbare concepten;
- het eigen werk efficiënt plannen, organiseren en uitvoeren;
- zowel team- als individugericht coachen en werkondersteuning geven;
- efficiënt en doelgericht vergaderingen leiden;

- helder, duidelijk en gericht communiceren, zowel mondeling als schriftelijk;
- projectmatig denken en werken;
- conflicten tijdig en met de juiste betrokkenen aanpakken;
- rede en emotie in dynamisch evenwicht houden;
- werken met PC en met de programma's, in gebruik op de afdeling.

3. Functiebeschrijving

De topsportschoolcoördinator

- superviseert het leerlingensecretariaat van de topsportafdeling;
- is verantwoordelijk voor gepaste communicatie met en tussen alle belanghebbenden van de topsportschool (leerlingen, ouders, leerkrachten, internaats, directies, federaties, de afdeling Topsport van het Bloso, enz.);
- signaleert aan de verantwoordelijke directie van de school de knelpunten in verband met infrastructuur, sportmateriaal en meubilair, de logistieke steun, het vervoer van de leerlingen;
- rapporteert aan de federaties en aan de directie van de school de voortgang van de lopende ontwikkelingsprocessen in de topsportafdeling;
- signaleert aan de verantwoordelijke directie respectievelijk de sportfederatie, knelpunten in verband met het functioneren van leraren respectievelijk trainers. Hij/zij wordt betrokken bij de functionerings- en evaluatieprocedures van de personeelsleden die zijn aangesteld in de topsportafdeling;
- stuurt in samenwerking met de directie de stuurgroep van de topsportschool aan;
- is verantwoordelijk voor de samenwerking met de afdeling Topsport van het Bloso en voor de samenwerking met de verschillende pedagogische begeleidingsdiensten;
- kan optreden als gemandateerd vertegenwoordiger van zijn topsportschool in de begeleidingscommissie van het globaal topsportconvenant.

De topsportschoolcoördinator is na overleg met de directie, de leerkrachten en trainers van de topsportafdeling verantwoordelijk voor

- het afstemmen van het sportaanbod en het onderwijsgedeelte van het lessenrooster van de leerlingen van de topsportafdeling (trainingsuren en studie-uren);
- het stimuleren van een kwaliteitsvol aanbod van studiebegeleiding door middel van een nascholingsbeleid in verband met een kwaliteitsvol aanbod van leermethodieken en leerinstrumenten op maat van de leerlingen/topsporters (modulair leren, e-learning,....);
- de organisatie van de schoolse evaluatie van de leerlingen/topsporters;
- een klimaat en een aanbod, zo mogelijk ook in het internaat (met stimulansen naar thuis), waarin de gepaste fysieke en mentale hygiëne en voeding evenals de verzorging van de topsporters optimaal gestimuleerd en gerealiseerd worden (normen worden mogelijk aangeleverd door de specialisten terzake, aangesteld door de federaties);
- het afstemmen van de specifieke planning van de topsporters en de schoolorganisatie.

De topsportschoolcoördinator is SAMEN met de internaatsbeheerder, de trainers en de specialisten aangesteld door de federaties verantwoordelijk voor

- het beschrijven per topsportdiscipline van mogelijk belangrijke elementen in de ontwikkeling naar topsporter (kwaliteitsvolle voeding, hygiëne, dagritme, regelmaat, verzorging, medische opvolging, mentale ondersteuning). Dit geldt ook voor het internaat en zo mogelijk ook voor de thuissituatie.

De topsportschoolcoördinator is samen met de leerkrachten, de trainers en de specialisten aangesteld door de federaties verantwoordelijk voor

- een gezonde topsportbevorderende cultuur, waarin alle belanghebbenden zich maximaal inzetten om de leerlingen/topsporters optimaal te laten ontwikkelen op het domein van het leren en van de sport.

De topsportschoolcoördinator overlegt met de directie

- over het voorwaardenscheppende kader van de topsportafdeling: kwaliteitsbeleid, personeelsbeleid, enz.

Addendum bij het Globaal Topsportconvenant: Flexibel leertraject buiten de topsportschool – project voor de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017

Het flexibel leertraject buiten de topsportschool wordt voor een periode van twee schooljaren (2015-2016 en 2016-2017) bestemd voor tennis en voetbal in het kader van respectievelijk Tennis Vlaanderen vzw en de Voetbalfederatie Vlaanderen vzw, mits voldaan wordt aan artikel 3 van dit addendum, en uitgebreid voor de sporttak(ken)/discipline(s) die conform dit addendum, door de Begeleidingscommissie van het Topsportconvenant worden vastgelegd.

Dit project impliceert een flexibel leertraject dat de klassenraad kan uitstippelen voor een leerling met een topsportstatuut die buiten de topsportschool school loopt, teneinde deze leerling toe te laten om nog beter de combinatie topsport en schoollopen in een gewone school te kunnen maken, terwijl systematische afwezigheid voor trainingen tijdens de reguliere schooluren worden gewettigd.

Hiervoor wordt voor de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017 een topsportstatuut gecreëerd, namelijk het “topsportstatuut A: flexibel traject buiten de topsportschool”. Als werkterm wordt de term “**topsportstatuut F**” gebruikt.

Artikel 1. - Voorwaarden en modaliteiten voor het toekennen van een topsportstatuut F

Het “flexibel” leertraject kan slechts gerealiseerd worden mits het doorlopen van volgende stappen/voorwaarden:

- 1) In eerste instantie beslist de selectiecommissie van het Topsportconvenant principieel (zie artikel 4 van het Globaal Topsportconvenant) op basis van de beschreven selectiecriteria over het al dan niet toekennen van een topsportstatuut “F” aan de jongere die door de betrokken unisportfederatie wordt voorgedragen. De selectiecriteria zoals deze beschreven worden voor het topsportstatuut A en B zijn ook van toepassing op het topsportstatuut “F”.
- 2) In tweede instantie oordeelt de betrokken unisportfederatie of het topsportprogramma/omkadering dat door derden (clubs) voor de talentontwikkeling van de betrokken leerling/topsporter wordt ingezet van voldoende kwalitatief niveau is (minstens equivalent aan het programma/omkadering van de topsportschool). De unisportfederatie koppelt deze beslissing terug aan de selectiecommissie van het Topsportconvenant.
- 3) In derde instantie vergewist de unisportfederatie zich van de principiële bereidheid van de betrokken school om het flexibel traject toe te passen. Tenslotte beslist de klassenraad over het flexibel leertraject, waarbij ook een (schriftelijke) terugkoppeling gebeurt via de unisportfederatie naar de selectiecommissie van het Topsportconvenant. De school en de betrokken sportfederatie engageren zich tot een vlotte en open communicatie.
- 4) De selectiecommissie van het Topsportconvenant kent het topsportstatuut “F” definitief toe.

Dit betekent dat de betreffende unisportfederatie bevoegd is om aan het programma/de omkadering het noodzakelijke “label” te geven, maar dat de beslissingsbevoegdheid over het specifiek leertraject tijdens de reguliere schooltijd bij de klassenraad ligt.

Artikel 2 – Instaprocedure tot toekennen van het project flexibel leertraject buiten de topsportschool voor een bepaalde sporttak/discipline

2.1. De sportfederaties die gebruik wensen te maken van het flexibel leertraject buiten de topsportschool voor een sporttak/discipline dienen een aanvraag in bij de Taskforce Topsport die, op basis van de instaprocedure en –voorwaarden, vermeld in de punten 2.2. en 2.3., een advies geeft aan de Begeleidingscommissie van het Topsportconvenant.

2.2. Instaprocedure en timing:

Voor een instap in het flexibel leertraject moet de sportfederatie een volledig en uitgewerkt dossier conform artikel 2.3. indienen bij Bloso, ter agendering van de Taskforce Topsport. Het dossier dient via digitale weg opgestuurd te worden naar Tommy Verlinde, afdeling Topsport Bloso (tommy.verlinde@bloso.be).

De uiterste indieningsdatum is:

- a) Voor het schooljaar 2015-2016 (start op 1/09/2015): uiterlijk 15 maart 2015
- b) Voor het schooljaar 2016-2017 (start op 1/09/2016): uiterlijk 30 mei 2015.

De Taskforce Topsport, aangevuld met een vertegenwoordiger van het kabinet Onderwijs, adviseert de Begeleidingscommissie van het Topsportconvenant op basis van het ingediende dossier en een mondelinge verdediging door de sportfederatie over een instap in het flexibel leertraject buiten de topsportschool.

De mondelinge verdediging en bespreking in de Taskforce Topsport vindt plaats op de volgende data op het Bloso - hoofdbestuur, Arenbergstraat 5, te 1000 Brussel:

- a) Voor het schooljaar 2015-2016: op 24 maart 2015
- b) Voor het schooljaar 2016-2017: op 9 juni 2015.

De sporttakken/disciplines (en de graden/studiejaren) worden in elk geval voor de start van het schooljaar nominatief vastgelegd door de Begeleidingscommissie van het Topsportconvenant, op advies van de Taskforce Topsport.

Enkel voor de sporttakken/disciplines die een positief advies krijgen van de Taskforce Topsport en vastgelegd zijn door de Begeleidingscommissie van het Topsportconvenant, kan in aansluiting op de beslissing van de selectiecommissie van het Topsportconvenant tot toekenning van het topsportstatuut "F", de talentontwikkeling in kwalitatief hoogstaande omstandigheden tijdens de reguliere schooltijd, buiten de topsportschool aangeboden worden.

2.3. Instapvoorwaarden:

In eerste instantie omvat het ingediende dossier een omstandige motivering betreffende de nood en meerwaarde, van een mogelijke instap in een flexibel leertraject buiten de topsportschool, met inbegrip van een indicatie (aantallen) van de doelgroep in de komende jaren.

Het dossier moet bovendien aan alle onderstaande voorwaarden voldoen en moet alle hieronder gevraagde documenten bevatten, om in aanmerking te komen voor een instap in het flexibel leertraject buiten de topsportschool.

Generieke voorwaarden:

1. De sporttak/discipline kadert in het Vlaams topsportbeleid.
2. Het project 'flexibel leertraject buiten de topsportschool' kadert in de topsportwerking/structuur van de betrokken sportfederatie en hindert de topsportschoolwerking (indien aanwezig) niet.
3. De clubstructuur binnen de sportfederatie/sporttak/discipline is voldoende professioneel uitgebouwd (minstens even goed of beter dan de topsportschoolwerking).
4. Er is een structurele opvolging en kwaliteitsbewaking van de weerhouden topsporttalenten en de begeleiding vanuit de sportfederatie.

Specifieke voorwaarden:

1. Er is een duidelijk uitgeschreven visie over het kaderen van het flexibel leertraject buiten de topsportschool in de topsportwerking/structuur van de betrokken sportfederatie. Deze visie maakt bij voorkeur ook wezenlijk onderdeel uit van het jaaractieplan topsport en/of het beleidsplan topsport.
2. De noodzaak van de participatie in het flexibel leertraject voor een optimale talentontwikkeling moet aangetoond worden (o.a. trainingsvolume (overdag en 's avonds), jaarplanning/(standaard) periodisering, combinatie met het reguliere onderwijs, ...)
3. De ontwikkelingslijn richting top internationale prestaties moet duidelijk uitgeschreven zijn en bijgevoegd worden in het dossier.
4. De selectiecriteria (per geslacht en per kalenderleeftijd) zijn in detail uitgeschreven op basis van de ontwikkelingslijn richting internationale (top)prestaties en zijn bijgevoegd in het dossier.
5. De omkaderingsvoorwaarden die opgelegd worden door de sportfederatie zijn duidelijk uitgeschreven en voldoende strikt. De sportfederatie toont ook aan hoe de omkaderingsvoorwaarden en de kwaliteitsbewaking binnen het project zullen geëvalueerd worden.
6. De participerende trainers beschikken over het hoogste trainersdiploma en hebben bij voorkeur een pedagogisch diploma (of kunnen relevante ervaring aantonen inzake pedagogische vaardigheden).

Artikel 3. Evaluatie en doorstroming

Het flexibel leertraject zal jaarlijks door de sportfederatie geëvalueerd worden (inzake proces en resultaten, op sportief en op studievlak). Deze jaarlijkse evaluatie zal voorgelegd worden aan de Taskforce Topsport.

Enkel voor de sporttakken/disciplines die een positief advies krijgen van de Taskforce Topsport en vastgelegd zijn door de Begeleidingscommissie van het Topsportconvenant, kan in aansluiting op de beslissing van de selectiecommissie van het Topsportconvenant tot toekenning van het topsportstatuut "F", de talentontwikkeling in kwalitatief hoogstaande omstandigheden tijdens de reguliere schooltijd, buiten de topsportschool aangeboden worden.

De sporttakken/disciplines (en de graden/studiejaren) worden in elk geval voor de start van het schooljaar nominatief vastgelegd door de Begeleidingscommissie van het Topsportconvenant, op advies van de Taskforce Topsport.

Artikel 4.- Gevolgen topsportstatuut "F"

De leerlingen/topsporters met een topsportstatuut "F" mogen naast een systematische afwezigheid voor trainingen conform de beslissing van de klassenraad (zie artikel 1, 3), een aantal halve dagen afwezig zijn op school teneinde deel te nemen aan toernooien, stages en/of intensieve trainingsperiodes onder verantwoordelijkheid van de betrokken sportclub en/of trainer. Deze afwezigheden worden van rechtswege als gewettigd beschouwd.

Het plafond van het toegelaten aantal halve dagen gewettigde afwezigheid voor leerlingen/topsporters met een topsportstatuut "F" wordt, uitzonderlijk voor een studierichting zonder de component "topsport", naar analogie met het aantal toegelaten halve dagen gewettigde afwezigheid in het "A"-statuut met een inschrijving in de topsportschool (zie art. 10 Globaal Topsportconvenant), als volgt vastgelegd:

- 130 halve dagen bij inschrijving in een studierichting van de 2^e of 3^e graad
- 90 halve dagen bij inschrijving in een studierichting van de 1^e graad

en dit op voorwaarde dat de betrokken unisportfederatie haar goedkeuring geeft over de context/lesgever die voor de talentontwikkeling worden ingezet en op voorwaarde dat de klassenraad ook het flexibel leertraject bepaalt en goedkeurt.

Deze bijlage wordt gevoegd bij het Globaal Topsportconvenant, afgesloten op 1 juni 2010.

Brussel, 12 februari 2015.

Vlaams minister van Onderwijs,
mevrouw Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport, de heer Philippe
MUYTERS

Het Agentschap voor de Bevordering van de Lichamelijke Ontwikkeling, de Sport en
de Openluchtrecreatie (Blos), vertegenwoordigd door de heer Philippe PAQUAY,
administrateur-generaal

Het Belgisch Olympisch en Interfederaal Comité (BOIC), vertegenwoordigd door de
heer Eddy DE SMEDT, directeur departement Topsport

De Vlaamse Sportfederatie (VSF), vertegenwoordigd door de heer Willy PENNOIT,
voorzitter

De Bond voor Lichamelijke Opvoeding (BVLO), vertegenwoordigd door de heer Eric DE BOEVER, voorzitter

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door mevrouw Raymonda VERDYCK, afgevaardigd bestuurder

Het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap v.z.w; (OVSG), vertegenwoordigd door de heer Patriek DELBAERE, algemeen directeur

Het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs (VSKO), vertegenwoordigd door de heer Lieven BOEVE, directeur-generaal